

## Nora Fröhlich



**Funktion:** Referentin  
Referat 43 - Entwicklung von Standards, Wissenschaftstransfer  
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

**Tel.:** 0711 / 6642-4308  
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

**Fax.:** 0711 / 6642-4099

**E-Mail:** [nora.froehlich@ibbw.kv.bwl.de](mailto:nora.froehlich@ibbw.kv.bwl.de)

### Arbeitsschwerpunkte

---

- Entwicklung, Evaluation und Begleitung von Projekten
- Professionalisierung von Lehrkräften (Lehrkräftefortbildungen)
- Wissenschaftstransfer

### Projekte

---

- Evaluation Textprofis
- Gestaltung von webbasierten Lehrkräftefortbildungen: Ein Systematic Review

### Werdegang

---

seit 2022	Doktorandin im Fach Empirische Bildungsforschung Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen
seit 2020	Referentin für die Entwicklung von Standards und Wissenschaftstransfer Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
2020	M. Sc. Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen
2019 – 2020	Wissenschaftliche Hilfskraft am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung Eberhard Karls Universität Tübingen
2017	B. Sc. Psychologie Universität Wien

### Publikationen

#### Zeitschriftenartikel mit Peer-Review

---

Capparozza, M., **Fröhlich, N.**, Dehmel, A. & Fauth, B., (in Druck). Gestaltung und Evaluation von webbasierten Lehrkräftefortbildungen: Ein Systematic Review. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

---

## Praxisbezogene Beiträge

---

Fröhlich, N. (2020). Lehrkräftemangel – was nun? *LEAD.schule*. <https://lead.schule/blog/lehrkraeftemangel-was-nun/>

---

## Kapitel in Herausgeberbänden

---

Ruth-Herbein, E., Fröhlich, N., Dehmel, A. & Fauth, B. (2022). Interventionen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung in Baden-Württemberg: Ansätze zur Verbesserung von Transferprozessen. In N. McElvany, C. Lepper, M. Becker, H. Gaspard & F. Lauermann (Hrsg.). *Schulische Intervention: Wie kann Wissenschaft-Praxis-Transfer gelingen?* (S. 63-80). Waxmann Verlag.

Capparozza, M., Fröhlich, N., Dehmel, A. & Fauth, B. (2021). Wie können webbasierte Formate dazu beitragen, die Zusammenarbeit in Lehrkräftefortbildungen zu stärken? Empirische Ergebnisse aus einem Systematic Review. In C. Maurer, K. Rincke, L. Holzäpfel und F. Lipowsky (Hrsg.): *Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung – Arbeitsbündnisse im analogen und virtuellen Raum* (S. 88–91). Regensburg: Universität Regensburg. <http://dx.doi.org/10.25656/01:23404>

---

## Konferenzbeiträge

---

Fröhlich, N., Dehmel, A., Fauth, B., Jambor-Fahlen, S. & Souvignier, E. (2022, 22.09.). Herausforderungen und Erfolgsfaktoren bei der Leseförderung leseschwacher Schülerinnen und Schülern – Ein Werkstattbericht. In S. N. T. Vogel, J. Stang-Rabrig & N. McElvany (Chairs), *Institutionelle und individuelle Faktoren für den Schulerfolg in multikulturellen Klassenzimmern* [Symposium]. AEPF Tagung, Stuttgart.

Fröhlich, N., Yilmaz-Wörfel, S., Jambor-Fahlen, S., & Knips, C. (2022, 19.09.). „Die Textprofis“ – Konzept und Umsetzung eines Schreibstrategietrainings. 24. Symposion Deutschdidaktik, Wien.

Yilmaz-Woerfel, S., Jambor-Fahlen, S., Fröhlich, N., Knips, C. (2022, 21.06.). *Concept and implementation of an evidence-based writing strategy training*. SIG Writing, Umeå University

Capparozza, C., Fröhlich, N., Dehmel, A., Fauth, B. (2022, 10.03.). *Gestaltung und Evaluation webbasierter Lehrkräftefortbildungen: Ein Systematic Review* [Posterpräsentation]. 9. GEBF Tagung, Bamberg/online.

Dumont, H., Decristan, J., Fauth, B., Fröhlich, N., Jaekel, A.-K., Ohl, S., & Shterbani, E. (2022, 10.03.). Die empirische Erfassung von adaptivem Unterricht – Herausforderungen und Lösungsansätze. In R. Göllner, H. Dumont & A.-K. Jaekel (Chairs), *Differentielle Unterrichtseffekte und adaptiver Unterricht* [Symposium]. 9. GEBF Tagung, Bamberg/online.

Fröhlich N., Dehmel, A., Jambor-Fahlen, S., Souvignier, E., & Fauth, B. (2022, 09.03.). *Implementation und Evaluation einer wissenschaftsbasierten Lese und Schreibförderung* [Einzelbeitrag]. 9. GEBF Tagung, Bamberg/online.

Fröhlich, N., Dehmel, A., Souvignier, E. & Fauth, B. (2021, 02.10). *Computergestützte Lernverlaufsdiagnostik als Tool für Unterrichtsentwicklung und für die Evaluation*. ZSL Digitalkongress (online).

Fröhlich, N., Jambor-Fahlen, S., Dehmel, A. & Fauth, B. (2021, 02.10.). *Mediengestützte Förderung von Schreib- und Lesekompetenzen: Evaluation des Pilotprojekts Textprofis*. ZSL Digitalkongress (online).

Ruth-Herbein, E., Fröhlich, N., Dehmel, A. & Fauth, B. (2021, 30.09.). *Interventionen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung in Baden-Württemberg*. 5. IFS-Bildungsdialog, Dortmund (online).

**Fröhlich, N.**, Capparozza, M., Dehmel, A. & Fauth, B. (2021, 22.09.). *Online Lehrkräftefortbildungen evaluieren und gestalten: Ergebnisse eines Systematic Reviews*. digiGEBF Thementagung: Digitalisierung im Bildungsbereich (online).

**Fröhlich, N.**, Dehmel, A., Jambor-Fahlen, S., Souvignier, E. & Fauth, B. (2021, 09.09.). *Implementation and evaluation of a reading and writing program for secondary students*. European Conference on Educational Research (ECER), Genf (online).

Capparozza, M., **Fröhlich, N.**, Dehmel, A. & Fauth, B. (2021, 16.03.). *Wie können webbasierte Formate dazu beitragen, die Zusammenarbeit in Lehrkräftefortbildungen zu stärken? Empirische Ergebnisse aus einem Systematic Review*. Tagung „Wie viel Wissenschaft braucht Lehrerfortbildung? Arbeitsbündnisse im analogen und virtuellen Raum“ (online). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15089.81761>

Capparozza, M., **Fröhlich, N.**, Dehmel, A. & Fauth, B. (2020, 10.12.). *Gestaltung von webbasierten Lehrerfortbildungen: Ein Systematic Review*. ZfE-Forum, Hamburg (online).

### Workshops

---

**Fröhlich, N.**, Philipp, J., Norwig, K. & Petsch, C., (2021). *Implementation von pädagogischen Innovationen in die Bildungspraxis – Nutzen und Nutzung von Daten*. 30. EMSE-Tagung (Online Konferenz, 09.12.21).

**Fröhlich, N.** (2021, 20.07.). *Webbasierte Fortbildungen gestalten: wissenschaftliche Erkenntnisse als Anstöße für die Praxis?* IBBW - Wissenschaft im Dialog (online).