

## Julia Maier



**Funktion:** Stellv. Referatsleiterin  
Referat 42 - Begleitforschung, Forschungskooperation  
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

**Tel.:** 0711 / 6642-4201  
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

**Fax.:** 0711 / 6642-4099

**E-Mail:** [julia.maier@ibbw.kv.bwl.de](mailto:julia.maier@ibbw.kv.bwl.de)

### Arbeitsschwerpunkte

---

- Entwicklung, Begleitung und Evaluation von Projekten und Maßnahmen im Bildungskontext
- Schul- und Unterrichtsqualität, Unterrichtsbeobachtung
- Öffentlichkeitsarbeit

### Projekte

---

#### *Laufend:*

- Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen (UFB) im Vorhaben „Qualitätsentwicklung durch Unterrichtsbeobachtung und Feedback“ (QUBE-F)
- wissenschaftliche Begleitung des Förderprogramms „Lernen mit Rückenwind“
- Bereitstellung der Lernverlaufsdagnostik „quop“ für Schulen in Baden-Württemberg

#### *Abgeschlossen:*

- Programm „Sag' mal was“: fachlich-inhaltliche Unterstützung der Baden-Württemberg Stiftung bei der Umsetzung des Programms

### Werdegang

---

seit 10/2020	Referentin in Referat 42; seit 10/2021 stellv. Referatsleiterin Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
02/2020 - 10/2020	Referentin in Referat 41 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
11/2019 - 01/2020	Praktikantin in Abteilung 4 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
2017 - 2020	Master of Science, Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie Eberhard Karls Universität Tübingen
2016 - 2017	Wissenschaftliche Hilfskraft am Schülerlabor Neurowissenschaften Eberhard Karls Universität Tübingen
2013 - 2017	Bachelor of Science, Kognitionswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen

## Weitere Tätigkeiten

---

- bis 2020: Lerntherapie für Kinder mit Lernentwicklungsstörungen

## Publikationen

### Praxisbezogene Beiträge

---

- Maier, J. L.**, Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2022). Unterrichtsbeobachtungen als Basis für die Unterrichtsentwicklung. *SEMINAR*, 28(3), 22–37.
- Maier, J. L.**, Philipp, J., Panetta, T., Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2022). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen. Pilotierung des Instrumentariums und des Qualifizierungskurses: Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung*. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW).
- Maier, J. L.**, Panetta, T., Philipp, J., Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2021). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen. Präpilotierung und Validierung: Erste Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung*. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW).
- Fauth, B., Herbein, E. & **Maier, J. L.** (2021). *Beobachtungsmニュアル zum Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen*. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW).

### Kapitel in Herausgeberbänden

---

- Ruth-Herbein, E., **Maier, J. L.** & Fauth, B. (2022). Promoting teaching quality through classroom observation and feedback: Design of a program in the German state of Baden-Württemberg. In J. Manzi, Y. Sun & M. R. García (Hrsg.), *Teacher evaluation around the world: experiences, dilemmas and future challenges* (S. 271–289). Springer.

### Mitautorenschaften

---

- Baden-Württemberg Stiftung (2020). *Sag' mal was 2002-2020. Meilensteine aus 18 Jahren sprachlicher Bildung und Förderung*.

### Rezensionen

---

- Maier, J. L.** (2020). Rezension zu Praetorius, A.-K., Klieme, E., Herbert, B. & Pinger, P. (2018). Generic dimensions of teaching quality: the German framework of Three Basic Dimensions. *ZDM*, 50, 407–426. Rezension im Forschungsmonitor Schule verfügbar unter <https://www.forschungsmonitor-schule.de/rezension.php?id=99>

### Eingeladene Vorträge

---

- Fischer, M.\* & **Maier, J. L.\*** (2021, 17. November). *Qualitätsentwicklung durch Unterrichtsbeobachtung und Feedback (QUBE-F)*. [Vortrag]. Jahrestagung Stärkung der Realschule, Bad Wildbad (online).
- Ruth-Herbein, E. & **Maier, J. L.** (2021, 12. November). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen*. [Vortrag]. Seminartag des Seminars für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Rottweil (Gymnasium), Rottweil.
- Fischer, M.\*, **Maier, J. L.\*** & Schmidt, S.\* (2021, 02. Oktober). *Online-Unterstützungsangebot zur Einschätzung der Tiefenstrukturen des Unterrichts anhand des Unterrichtsfeedbackbogens: Einblicke in das Konzept und erste Ergebnisse der Begleitstudie*. [Vortrag]. Digitalkongress 2021 des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung: Vernetzt! Lernen und Lehren im Zeitalter der Digitalität“, Online.

## Konferenzbeiträge

---

- Panetta, T., Göllner, R., Ruth-Herbein, E., **Maier, J. L.**, Jaekel, A.-K., Trautwein, U. & Fauth, B. (2022, 08. Juni). *Achieving high-quality observation ratings of teaching quality – investigation of a newly developed classroom observation instrument*. [Vortrag]. QUINT Conference, Hveragerði, Island.
- Maier, J. L.\***, Panetta, T.\*, Ruth-Herbein, E., & Fauth, B. (2022, 09. März). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen: Ergebnisse zur Implementation und psychometrischen Güte des Instrumentariums*. [Vortrag]. 9. GEBF-Tagung, Online.
- Maier, J. L.\***, Philipp, J.\*, Panetta, T., Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2021, 09. Dezember). *Unterrichtsentwicklung durch den Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen – Instrument zur formativen Einschätzung der Unterrichtsqualität* [Vortrag]. 30. EMSE-Tagung, Online.
- Panetta, T., **Maier, J. L.**, Philipp, J., Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2021, 09. Dezember). *Validierung des Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen*. [Vortrag]. 30. EMSE-Tagung, Online.
- Herbein, E.\*, **Maier, J. L.\*** & Fauth, B. (2021, 08. September). *Promoting teaching quality through classroom observation and feedback*. [Vortrag]. European Conference on Educational Research (ECER), Online.

\* geteilte Erstautorschaft

## Organisierte (wissenschaftliche) Konferenzen

---

- Sprachliche Bildung vernetzt – neue Wege zum Fachdialog* (2020, 01. Oktober). Virtuelle Veranstaltung im Rahmen des Programms Sag' mal was der Baden-Württemberg Stiftung.