



# AUF DEN ANFANG KOMMT ES AN!

## INTERNE EVALUATIONEN IN SCHULEN NUTZENFOKUSSIERT PLANEN

Dirk Groß, Philipp Brandenburger, Johannes Miethner  
30. EMSE-Tagung, 10.12.2021 (online)



# VON DEN DATEN ZU DEN TATEN

10 Einträge anzeigen

Nummer	Veranstaltung	Ort	Termin
2121610705	Von den Daten zu den Taten	Speyer	07.12.2021 - 07.12.2021

<b>Untertitel</b>	Daten aus internen Evaluationen zielgerichtet und effizient auswerten
<b>Beschreibung</b>	In dieser Veranstaltung werden verschiedene Verfahren der Datenauswertung und Interpretation vorgestellt und beispielhaft erprobt.
<b>Veranstalter</b>	Welches Verfahren ist in welchem Kontext einsetzbar, um möglichst schnell zu sinnvollen und tragfähigen Entscheidungen zu kommen? Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz
<b>Ort</b>	Speyer
<b>Adresse</b>	Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz Butenschönstraße 2 67346 Speyer

[Details](#) [Drucken](#) [Anmelden](#)

Nummer	Veranstaltung	Ort	Termin
--------	---------------	-----	--------

1 bis 1 von 1 Einträgen

Quelle: Fortbildung online (<https://evewa.bildung-rp.de/home/>)



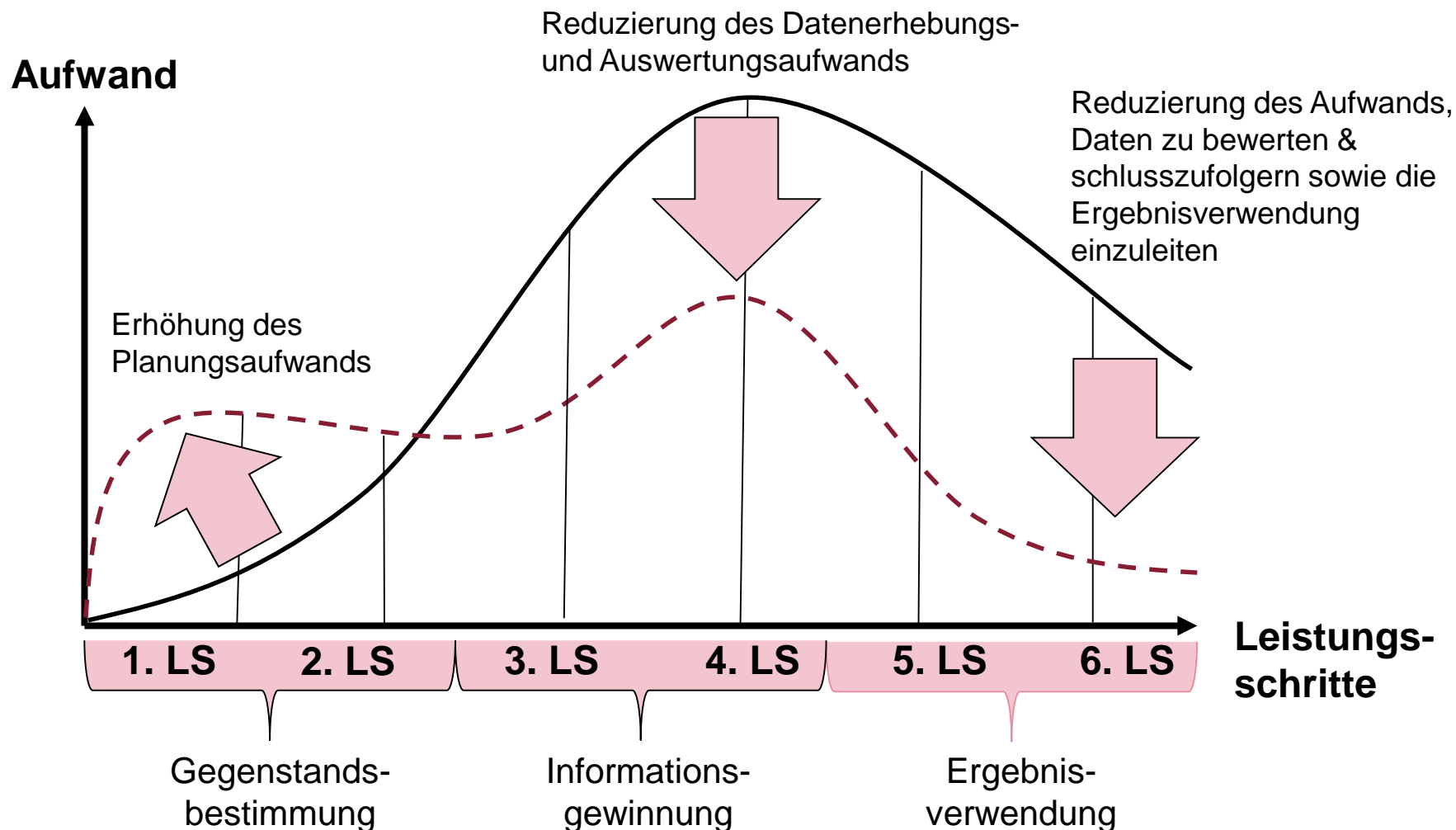
# NÜTZLICHKEITSSTANDARDS

Quelle: DeGEval 2017

Nr.	Standardname
N1	Identifizierung der Beteiligten und Betroffenen
N2	Klärung der Evaluationszwecke
N3	Kompetenz und Glaubwürdigkeit des Evaluators/der Evaluatorin
N4	Auswahl und Umfang der Informationen
N5	Transparenz von Werthaltungen
N6	Vollständigkeit und Klarheit der Berichterstattung
N7	Rechtzeitigkeit der Evaluation
N8	Nutzung und Nutzen der Evaluation

# NUTZENFOKUSSIERTUNG

Quelle: Beywl u.a., 2007, S.8





# BEISPIELE

vgl. z.B. Balzer/Beywl 2018, Beywl u.a., 2007



Bestimmung des Gegenstandes



Formulierung präziser Ziele



Identifizierung der Beteiligten und Betroffenen



Festlegung von Nutzenden & Adressierten



Definition von Erfolgspunkten

Bildquellen: Bestimmung des Gegenstandes: Dirk Groß; Formulierung präziser Ziele, Identifizierung der Beteiligten und Betroffenen, Festlegung von Nutzenden & Adressierten sowie Definition von Erfolgspunkten: Pixabay



# VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

## **Kontakt:**

Philipp Brandenburger, Dirk Groß, Johannes Miethner  
[inesonline@evaluation.bildung-rp.de](mailto:inesonline@evaluation.bildung-rp.de)



# LITERATUR

---

Balzer, L./ Beywl, W. (2018): *evaluiert – erweitertes Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich*, 2., überarbeitete Auflage, Bern: hep-Verlag

Beywl, W./ Kehr, J./ Mäder, S. /Niestroj, M. (2007): *Evaluation Schritt für Schritt: Planung von Evaluationen*, Darmstadt: Verlag hiba GmbH & Co. KG

DeGEval – Gesellschaft für Evaluation e.V. (2017): *Standards für Evaluation, Erste Revision 2016*, Mainz  
([https://www.degeval.org/fileadmin/Publikationen/DeGEval-Standards\\_fuer\\_Ealuation.pdf](https://www.degeval.org/fileadmin/Publikationen/DeGEval-Standards_fuer_Ealuation.pdf))