

## Dr. Alexandra Junk-Deppenmeier

**Funktion:** Stellv. Referatsleiterin  
Referat 43 - Entwicklung von Standards, Wissenschaftstransfer  
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

**Tel.:** 0711 / 6642-4301  
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

**Fax.:** 0711 / 6642-4099

**E-Mail:** [alexandra.junk-deppenmeier@ibbw.kv.bwl.de](mailto:alexandra.junk-deppenmeier@ibbw.kv.bwl.de)

### Arbeitsschwerpunkte

---

- Entwicklung, Begleitung und Evaluation von Projekten
- Wissenschaftstransfer
- Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache

### Projekte

- BiSS (Bildung durch Sprache und Schrift) Transfer Baden-Württemberg
- Wege\_In (Weiterentwicklung von Sprachfördermaßnahmen zur gelingenden schulischen Integration von neuzugewanderten Kindern und Jugendlichen)

### Werdegang

---

seit 2019	Referentin in Referat 43 - Entwicklung von Standards, Wissenschaftstransfer Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
2018 - 2019	Referentin im Bereich Grundschule/Individuelle Förderung Landesinstitut für Schulentwicklung (LS), Stuttgart
2016	Promotion zum Dr. phil. Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
2009	Magister Fachdidaktik Deutsch Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
2006 - 2017	akademische Mitarbeiterin im Fach Deutsch Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
2004 - 2009	Lehrerin für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen in Hessen und Baden-Württemberg
2004	Zweite Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Studienseminar GHRF Fulda
2002 - 2004	Vorbereitungsdienst Studienseminar GHRF Fulda

2001	Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Justus- Liebig-Universität Gießen
1997- 2001	Studium für das Lehramt an Grundschulen Justus-Liebig-Universität Gießen

### Weitere Tätigkeiten

---

Konzeptionsgruppe für Erlasslehgänge Deutsch Grundschule

### Publikationen

### Monographien

---

**Junk-Deppenmeier, A.** (2017). *Konzeption und Evaluation eines Sprachstandserhebungsverfahrens für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in der Sekundarstufe I.* Dis.: [urn:nbn:de:bsz:lg1-opus4-5097](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:lg1-opus4-5097) (letzter Zugriff 22.01.2021)

### Herausgeberschaften

---

**Junk-Deppenmeier, A. & Jeuk, S.** (Hrsg.). (2015). *Praxismaterial Förderdiagnostik. Werkzeuge für den Sprachunterricht in der Sekundarstufe I.* Stuttgart: Fillibach bei Klett.

### Praxisbezogene Beiträge

---

**Junk-Deppenmeier, A.** (2011). Manchmal ist das Deutsch so schwierig. Schüler, vor während und nach dem Lesen unterstützen. In: *Sachtexte lesen und verstehen. Sonderheft Deutsch*, 5-10.2011, Heft 28, 12–14. Friedrich Verlag.

### Aufsätze in Herausgeberbänden

---

**Junk-Deppenmeier, A.** (2013). Erprobung und erste Überlegungen zur Evaluation der Verfahrensteile des Instruments aus dem Projekt FISA. In: S. Jeuk (Hrsg.), *Sprachförderung und Förderdiagnostik in der Sekundarstufe I* (S.147-159). Stuttgart: Fillibach bei Klett.

Jeuk, S. & **Junk-Deppenmeier, A.** (2012). Konzeption eines Sprachstandsfeststellungsverfahrens für die Sekundarstufe I. In: B. Ahrenholz, W. Knapp (Hrsg.): *Sprachstand erheben -Spracherwerb erforschen. Ergebnisse des 6. Workshops „Kinder mit Migrationshintergrund“* (S. 25-34). Stuttgart: Fillibach bei Klett.

**Junk-Deppenmeier, A. & Schäfer, J.** (2010). Lesekompetenz als Voraussetzung für das Lernen im Fachunterricht. In: B. Ahrenholz (Hrsg.): *Fachunterricht und Deutsch als Zweitsprache* (S. 69-86). Tübingen: Narr.

**Junk-Deppenmeier, A.** (2009): Sprachstandserhebungen bei Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe. In: I. Schmidt-Barkow, S. Jeuk (Hrsg.): *Differenzen diagnostizieren und Kompetenzen fördern im Deutschunterricht* (S. 83-91). Freiburg i. Br.: Fillibach.

Aschenbrenner, K-H.; **Junk-Deppenmeier, A. & Schäfer, J.** (2009). Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Schwierigkeiten bei der Textproduktion durch Lese- und Schreibberatung, in: B. Ahrenholz (Hrsg.): *Empirische Befunde zu DaZ-Erwerb und Sprachförderung* (S. 235-254). Freiburg i. Breisgau. Fillibach.

## Handreichungen & Empfehlungen

---

- Junk-Deppenmeier, A.** (2019). Sprachförderangebote für neu zugewanderte Kinder in der Grundschule - Empfehlungen für den Ausbau eines Sprachförderkonzepts. Stuttgart: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg.
- Junk-Deppenmeier, A.** & Scherb, A. (2019). Schulunerfahrene und nicht-alphabetisierte Kinder und Jugendliche in den Vorbereitungsklassen - Empfehlungen für ein schulisches Förderkonzept. Stuttgart: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg.
- Aschenbrenner, K-H., Bauer, W., Gehring, S., Hazzouri, N., Holdorf, K., Jeuk, S.; **Junk-Deppenmeier, A.** Maier, H., Mietzschke, G., Papesch, E., Stein, N. & Zillig, A. (2016). *Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule*. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung (LS) Baden-Württemberg.
- Aschenbrenner, K-H., Bauer, W. Biermann, S. Hazzouri, N. Hermeneit, A., Jeuk, S.; **Junk, A**; Maier, H.; Wiedmaier, K (2009). *Handreichung zu Deutsch als Zweitsprache im Eingangsbereich der Grundschule und für Sprachanfängerinnen und Sprachanfänger*. Stuttgart: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg.