

Dr. Alexandra Dehmel

Funktion: Referatsleitung
Referat 43 - Entwicklung von Standards, Wissenschaftstransfer
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

Tel.: 0711 / 6642-4300
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

Fax.: 0711 / 6642-4099

E-Mail: alexandra.dehmel@ibbw.kv.bwl.de

Arbeitsschwerpunkte

- Leitung des Referats, Konzeption und Koordination von Projekten und Aufgaben
- Wissenschaftstransfer
- Implementations- und Transferforschung
- Professionalisierung und Professionalität von Bildungspersonal, insb. Lehrkräften
- Unterrichtsqualität

Werdegang

seit 2019	Leiterin des Referats 43 - Entwicklung von Standards, Wissenschaftstransfer Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
2016-2019	Referentin für Wissenschaftstransfer Landesinstitut für Schulentwicklung (LS), Stuttgart
2010-2016	Referentin für berufliche Weiterbildung und europäische Bildungspolitik bei der EU Cedefop (Europäisches Zentrum zur Förderung der Berufsbildung; EU-Agentur) Thessaloniki, Griechenland
2010	Promotion (Dr. rer. pol.) Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, Universität Paderborn
2003-2010	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Department Wirtschaftspädagogik Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, Universität Paderborn
2002-2003	Master of Science in Comparative and International Education (M.Sc.) University of Oxford, UK Carfax Scholarship
1997-2002	Diplom-Handelslehrerin (Dipl.-Hdl.) Studium der Wirtschaftspädagogik Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU)

Weitere Tätigkeiten

- Gutachterin für EU-Projekte im Rahmen des Europäischen Programms für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport (Erasmus+)
- Editorial Board Member in der EU-Agentur ETF (European Training Foundation)
- Mitglied im Beirat Deutschland des hep-Verlags Bern / CH
- Ad-hoc Reviewerin für Fachjournals und -tagungen

Publikationen

Monographien

Dehmel, A. (2011). *Lehrerbildung im internationalen Vergleich. Eine diskursanalytische Studie zur Lehrerbildung für den berufsbildenden Bereich in Deutschland und England*. Paderborn: Eusl.

Dehmel, A. (2005). *The Role of Vocational Education and Training in Promoting Lifelong Learning in England and Germany. Series: Monographs in International Education*. Oxford: Symposium Books.

Herausgeberschaften

Cedefop; Barabasch, A., **Dehmel, A.** & van Loo, J. (Eds.). (2012). *Working and ageing. The benefits of investing in an ageing workforce*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Verfügbar unter: http://www.cedefop.europa.eu/files/3064_en.pdf

Dehmel, A., Kremer, H.-H., Schaper, N. & Sloane, P. F. E. (Hrsg.). (2009). *Bildungsperspektiven in alternden Gesellschaften*. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Beiträge in Herausgeberbänden

Ruth-Herbein, E., Fröhlich, N., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2022). Interventionen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung in Baden-Württemberg: Ansätze zur Verbesserung von Transferprozessen. In N. McElvany, C. Lepper, M. Becker, H. Gaspard & F. Laueremann (Hrsg.), *Schulische Intervention: Wie kann Wissenschaft-Praxis-Transfer gelingen?* (S. 63-80). Waxmann Verlag.

Capparozza, M., Fröhlich, N., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2021). Wie können webbasierte Formate dazu beitragen, die Zusammenarbeit in Lehrkräftefortbildungen zu stärken? Empirische Ergebnisse aus einem Systematic Review. In C. Maurer, K. Rincke, L. Holzäpfel und F. Lipowsky (Hrsg.): *Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung – Arbeitsbündnisse im analogen und virtuellen Raum* (S. 88–91). Regensburg: Universität Regensburg. <http://dx.doi.org/10.25656/01:23404>

Fauth, B., **Dehmel, A.**, Kunter, M. & Trautwein, U. (2020). Psychologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: C. Cramer, J. König, M. Rothland, & S. Blömeke (Hrsg.), *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 593–602). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/utb. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.35468/hblb2020-071>

Voss, Z., Zeeb, H., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2020). Forschungsmethoden in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: C. Cramer, J. König, M. Rothland, & S. Blömeke (Hrsg.), *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 667–672). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/utb. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.35468/hblb2020-080>

Dehmel, A. & Bereznai, A. (2020). Das Projekt „Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit in Kinder- und Familienzentren stärken“ - Grundlagen und Kontext. In: Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.), *Sag' mal was - Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit in Kinder- und Familienzentren stärken* (S. 18-29). Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.

Dehmel, A. (2018). Existenz, Design und Potenziale arbeitsplatzbasierten Lernens zur (Wieder-) Eingliederung gering Qualifizierter in den Arbeitsmarkt: Politik und Praxis in 15 europäischen Ländern. In: E. Witt-

mann, D. Frommberger & B. Ziegler (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2018. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)* (S. 195–208). Opladen u.a.: Barbara Budrich.

Dehmel, A., van Loo, J. & Moreno da Fonseca, P. (2017). Promoting active ageing through VET. In: EU-OSHA, Cedefop, Eurofound and EIGE (Eds.), *Joint report on Towards age-friendly work in Europe: a life-course perspective on work and ageing from EU Agencies* (pp. 48–58). Publications Office of the European Union: Luxembourg.

Dehmel, A. & van Loo, J. (2014). Human resource development in Europe. In: R. Poell, T. S. Rocco & G. L. Roth (Eds.), *The Routledge companion to human resource development* (pp. 505–518). London: Routledge.

Dehmel, A. & Brugia, M. (2014). Bildungs- und Talentmanagement in Unternehmen: Einblicke in den europäischen Kontext. In: TÜV Süd, EuPD Research (Eds.), *Jahrbuch Bildungs- und Talentmanagement 2014* (S. 128-136).

Dehmel, A. (2014). Die EU auf dem Weg zur ‚Innovationsunion‘: Berufliche Bildung als Schlüsselfaktor. In: M. Jostmeier, H. Jacobsen & A. Georg (Hrsg.), *Sozialen Wandel gestalten. Zum gesellschaftlichen Innovationspotential von Arbeits- und Organisationsforschung* (pp. 59–75). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Barabasch, A., **Dehmel, A.** & van Loo, J. (2012). Introduction: the value of investing in an ageing workforce. In: Cedefop, *Working and Ageing: The benefits of investing in an ageing workforce* (pp. 9–33). Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Barabasch, A. & **Dehmel, A.** (2012). Working beyond 65 in the United States and Canada. In: Cedefop, *Working and Ageing: The benefits of investing in an ageing workforce* (pp. 230–253). Luxembourg: Publications Office of the European Union,

Barabasch, A., **Dehmel, A.** & van Loo, J. (2012). Policy implications: making the most of learning later in life - Where do we go from here? In: Cedefop, *Working and Ageing: The benefits of investing in an ageing workforce* (pp. 308–315). Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Dehmel, A. (2012): Lehrerausbildung für den berufsbildenden Bereich in Deutschland und England – ausgewählte Ergebnisse einer komparativen Studie. In: U. Faßhauer, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), *Berufs- und wirtschaftspädagogische Analysen – aktuelle Forschungen zur beruflichen Bildung* (S. 103-113). *Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

Dehmel, A. (2011). Adult Learning in Europe: Challenges and Developments. In: 7th International Conference on Education, Samos, conference book (pp. 43–49).

Dehmel, A. (2009). "Ich sehe was, was Du nicht siehst..." - Potenziale der Luhmann'schen Beobachtertheorie für die vergleichende Berufsbildungsforschung. In: H.-H. Kremer & P.F.E. Sloane (Hrsg.). *Paderborner Forschungs- und Entwicklungswerkstatt. Aktuelle Fragestellungen aus wirtschaftspädagogischen Promotionsprojekten (Band 2)* (S. 89–108). Paderborn: Eusl.

Dehmel, A., Kremer, H.-H., Schaper, N. & Sloane, P. F. E. (2009). Performative Lebensbewältigung in alternenden Gesellschaften: Projektbeschreibung und Einführung in den Tagungsband. In: A. Dehmel, H.-H. Kremer, N. Schaper & P. F. E. Sloane (Hrsg.), *Bildungsperspektiven in alternenden Gesellschaften* (S. 9–28). Frankfurt am Main: Peter Lang.

Dehmel, A., Müller, P., Schmidt, P., Senn, G. & Stamm, I. (2007). Modul 6: Bildungsgangarbeit unter dem Aspekt des selbstregulierten Lernens gestalten und evaluieren. In: B. Dilger, P. F. E. Sloane & Tiemeyer, E (Hrsg.). *Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern* (Band 2). *Konzepte und Module zur Lehrkräfteentwicklung* (S. 199–222). Paderborn: Eusl.

Dehmel, A. (2006). Reforming Initial Training of Teachers in the Vocational Education and Training Sector? Issues, Challenges and Developments in England and Germany. In: H. Ertl (Ed.), *Cross-national Attraction in Education. Accounts from England and Germany* (pp. 35–56). Oxford: Symposium Books.

Buschfeld, D. & **Dehmel, A.** (2005). Differenzierungs- und Förderkonzepte im Einzelhandel. In: B. Dilger, P. F. E. Sloane & Tiemeyer, E. (Hrsg.), *Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern* (Band 1): *Konzepte, Positionen und Projekte im Bildungsgang Einzelhandel* (S. 187). Paderborn: Eusl.,

Dehmel, A. (2005). Selbstreguliertes Lernen im Kontext von Differenzierungs- und Förderkonzepten. In: B. Dilger, P. F. E. Sloane & Tiemeyer, E. (Hrsg.), *Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern* (Band 1): *Konzepte, Positionen und Projekte im Bildungsgang Einzelhandel* (S. 189–196). Paderborn: Eusl.

Beiträge in Zeitschriften

Dehmel, A. (2019). Transfer im Bildungsbereich. Bedeutung, Entwicklungen, Perspektiven und die (neue) Rolle der Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder. *Zeitschrift für Bildungsverwaltung*, 35 (1), 5–24.

Dehmel, A. (2018). Transfer im Fokus: Einblicke in aktuelle Entwicklungen in Deutschland. *Transfer Forschung <> Schule* (4): *Schule 21st – Perspektiven der Schulentwicklung im 21. Jahrhundert*. 142–148.

Dehmel, A. & van Loo, J. (2012): From demographic time bomb to valuable human resource: making the most of active ageing in Europe, *Osservatorio Isfol*, II (2), 41–54.

Dehmel, A. (2006). Making a European area of lifelong learning a reality? Some critical reflections on the European Union's lifelong learning policies. *Comparative Education*, Vol. 42 (1), 49–62.

Praxisorientierte (Zeitschriften-) Beiträge

Dehmel, A. (2022): Mit Daten zu besserem Unterricht. Erkenntnisse von der 30. EMSE-Tagung. *Online-Magazin Schulmanagement*. Verfügbar unter: <https://www.campus-schulmanagement.de/magazin/mit-daten-zu-besserem-unterricht>.

Dehmel, A., Fauth, B. & Klein, G. (2021). Förderung datengestützter, evidenz- und praxisorientierter Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich. Forschungs- und Entwicklungsaktivitäten des Instituts für Bildungsanalysen Baden-Württemberg. *Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, 188, 3-7.

Dehmel, A. & Klein, G. (2020). Wissenschaftstransfer. Forschungserkenntnisse zur Weiterentwicklung von Schulqualität nutzen. *Schule leiten*, 19, 42–45.

Dehmel, A. (2020). Transfer fördern und nutzen. *Pädagogische Führung*, 31, 8–11.

Dehmel, A. (2019). Forschungserkenntnisse für die Praxis nutzen. *Bildung und Beruf*, 2 (10), 338–343.

Dehmel, A. (2019). Forschungsmonitor Schule: Neues Web-Portal bereitet Forschungsbefunde aus der Bildungsforschung für die Praxis auf. *Lehren & Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation in Baden-Württemberg*, 45, 35–37.

Trautwein, U., Sliwka, A. & **Dehmel, A.** (2022). Grundlagen für einen wirksamen Unterricht (2. aktualisierte Ausgabe). Reihe *Wirksamer Unterricht*, Band 1. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg. [Download](#)

Dehmel, A. (2018). Wissenschaftstransfer fördern: Maßnahmen der Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder. *Infobrief Schulpsychologie BW* 18(1). [Download](#)

Dehmel, A. (2018). Unterrichtsqualität im Fokus: lernwirksamen Unterricht fördern. *Infobrief Schulpsychologie BW* 18(1). [Download](#)

Dehmel, A. (2018). Wirksamen Unterricht fördern. Aktuelle Erkenntnisse für die pädagogische Praxis. *Schulverwaltung Baden-Württemberg*, 11, 336–339.

Dehmel, A. (2018). Forschungsmonitor Schule. Forschungserkenntnisse für die Praxis nutzen. *Schulverwaltung Baden-Württemberg*, 7-8, 196–200.

Dehmel, A. (2018). Forschungserkenntnisse praktisch nutzbar. *Zeitschrift bildung & wissenschaft*, 06, 38.

Dehmel, A. (2018). Neues Web-Portal: Forschungsmonitor Schule – Forschungserkenntnisse für die Praxis. In: VBE Magazin. Zeitschrift des Verbandes Bildung und Erziehung - Landesverband Baden-Württemberg. Oktober 2018. S. 16-17.

Dehmel, A. & Klein, G. (2017). Baden-Württemberg nur (noch) Mittelmaß? Eine Analyse der Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2015. *Schulverwaltung Baden-Württemberg*, 4, 107–112.

- Dehmel, A.** (2016). Berufliche Weiterbildung in Europa: Entwicklungen und Fördermöglichkeiten. *Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, S. 12–17.
- Dehmel, A.** (2016). Internationalisierung von Hochschulen. *Hochschulmanagement. Zeitschrift für die Leitung, Entwicklung und Selbstverwaltung von Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen*, 11, 13–17.
- Dehmel, A.** (2015). Gering qualifizierte Erwachsene über arbeitsplatzbasiertes Lernen fördern. Ergebnisse einer europäischen Studie. *Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, 154, 10–12.
- Dehmel, A. & Lettmayr, C.** (2013). Dem globalen Wettbewerb begegnen. Analysen des Cedefop zur beruflichen Weiterbildung in Europa. *Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 6, 8–12.
- Dehmel, A., Li, Y. & Sloane, P. F. E.** (2011). Intercultural competence development in higher education study abroad programs: A good practice example. *Interculture Journal*, 11–36. Verfügbar unter http://www.interculture-journal.com/download/article/dehmel_li_sloane_2011_15.pdf
- Dehmel, A.** (2007). Das EU-Projekt CONNECT. Förderung interkultureller Handlungskompetenz in der beruflichen Bildung. *Wirtschaft & Berufserziehung*, 11, 33–36.
- Dehmel, A.** (2006). CONNECT. Cultural and Organisational Network for New European Contents in Training. EU-Project Programme Leonardo da Vinci. *EQUILIBRIUM. Newsletter des Paderborner Hochschulkreises e. V., Ausgabe 29*, 7.

Rezensionen

- Dehmel, A.** (2020). Rezension zu Barabasch, A., Keller, A. & Marthaler, M. (2020). Next Generation. Selbstgesteuert und projektbasiert lernen und arbeiten bei Swisscom. Bern: hep Verlag. *Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis Dialog*, 185.
- Dehmel, A.** (2019). Rezension zu Drossel, K. & Eickelmann, B. (2018). Die Rolle der Lehrerprofessionalisierung für die Implementierung neuer Technologien in den Unterricht. Eine Latent-Class-Analyse zur Identifikation von Lehrertypen. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 31, 166–191. Rezension im Forschungsmonitor Schule. Verfügbar unter: <https://www.forschungsmonitor-schule.de/rezension.php?id=56>
- Dehmel, A. & Philipps, U.** (2019). Rezension zu Volkmer, S., Galuschka, K. & Schulte-Körne, G. (2019). Early identification and intervention for children with initial signs of reading deficits - A blinded randomized controlled trial. *Learning and Instruction*, 59, 1–12. Rezension im Forschungsmonitor Schule. Verfügbar unter: <https://www.forschungsmonitor-schule.de/rezension.php?id=63>
- Dehmel, A.** (2018). Rezension zu Seiz, J., Decristan, J., Kunter, M. & Baumert, J. (2016). Differenzielle Effekte von Klassenführung und Unterstützung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 30, 237–249. Rezension im Forschungsmonitor Schule. Verfügbar unter: <https://www.forschungsmonitor-schule.de/rezension.php?id=37>
- Dehmel, A.** (2011). Rezension zu Lattke, S., Nuissl, E. & Pätzold, H. (2010). Europäische Perspektiven der Erwachsenenbildung. *bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*. Verfügbar unter: http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_7-2011_lattke_etal.pdf
- Dehmel, A.** (2009). Rezension zu Kimmelman, N. (Hrsg.) (2009). Berufliche Bildung in der Einwanderungsgesellschaft - Diversity als Herausforderung für Organisationen, Lehrkräfte und Auszubildende. Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Band 2, Köln. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, 38. Jahrgang, Heft 1/2009, 52.
- Dehmel, A.** (2007). Rezension zu Sloane, P. F. E. (2007). Bildungsstandards in der beruflichen Bildung. Wirkungssteuerung beruflicher Bildung. Paderborn: Eusl. *bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online*, Rezension 5/07. Verfügbar unter: http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_5-2007_sloane.pdf
- Dehmel, A.** (2004). Rezension zu: Ertl, H. (2002). The Role of EU Programmes and Approaches to Modularisation in Vocational Education: Fragmentation or Integration? München: Utz Verlag. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 100(4), 152–155.

Sonstige Publikationen

- Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder (2018). Positionspapier der Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder zum Transfer von Forschungswissen. [Download](#)
- EU-OSHA, Cedefop, Eurofound & EIGE (2017). Joint report Towards age-friendly work in Europe: a life-course perspective on work and ageing from EU Agencies, Publications Office of the European Union, Luxembourg. Verfügbar unter: [Download](#)
- Cedefop; **Dehmel, A.** & Tchibozo, G. (2015). *Work-based learning in continuing vocational education and training: policies and practices in Europe*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Verfügbar unter: https://www.cedefop.europa.eu/files/5549_en.pdf
- Cedefop; **Dehmel, A.** (2014). *Policy handbook. Access to and participation in continuous vocational education and training (CVET) in Europe*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Verfügbar unter: www.cedefop.europa.eu/files/6125_en.pdf
- Cedefop; **Dehmel, A.** (2013). *Return to work: Work-based learning and the reintegration of unemployed adults into the labour market*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Verfügbar unter: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/6121_en.pdf .
- Cedefop; **Dehmel, A.** (2012). *Learning and innovation in enterprises*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Verfügbar unter: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5527_en.pdf
- Dehmel, A.**, Heyd, M. & Wauschkuhn, C. (2007). Entwicklung interkultureller Kompetenz für Auszubildende in kaufmännischen Berufen. Handbuch für Lehrer. CONNECT – Cultural and Organisational Network for New European Contents in Training (Hrsg.). Rudolf-Rempel Berufskolleg.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2005). Selbst reguliertes Lernen in Lernfeldern der Berufsschule – am Beispiel des Einzelhandels. Der BLK-Modellversuch segelbs. Verfügbar unter: [Download](#)

Konferenzbeiträge

- Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Fauth, B., Jambor-Fahlen, S. & Souvignier, E. (2022, 22.09.). Herausforderungen und Erfolgsfaktoren bei der Leseförderung leseschwacher Schülerinnen und Schülern – Ein Werkstattbericht. In S. N. T. Vogel, J. Stang-Rabrig & N. McElvany (Chairs), Institutionelle und individuelle Faktoren für den Schulerfolg in multikulturellen Klassenzimmern [Symposium]. AEPF Tagung, Stuttgart.
- Capparozza, C., Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Fauth, B., (2022, 10.03.). Gestaltung und Evaluation webbasierter Lehrkräftefortbildungen: Ein Systematic Review [Posterpräsentation]. 9. GEBF Tagung, Bamberg/online.
- Fröhlich N., **Dehmel, A.**, Jambor-Fahlen, S., Souvignier, E., & Fauth, B. (2022, 09.03.). Implementation und Evaluation einer wissenschaftsbasierten Lese- und Schreibförderung [Einzelbeitrag]. 9. GEBF Tagung, Bamberg/online.
- Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Souvignier, E. & Fauth, B. (2021, 02.10). *Computergestützte Lernverlaufsdiagnostik als Tool für Unterrichtsentwicklung und für die Evaluation*. ZSL Digitalkongress (Online-Konferenz, 02.10.2021).
- Fröhlich, N., Jambor-Fahlen, S., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2021, 02.10.). *Mediengestützte Förderung von Schreib- und Lesekompetenzen: Evaluation des Pilotprojekts Textprofis*. ZSL Digitalkongress (Online-Konferenz, 02.10.2021).
- Ruth-Herbein, E., Fröhlich, N., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2021). *Interventionen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung in Baden-Württemberg*. 5. IFS-Bildungsdialog, Dortmund (Online-Konferenz, 30.09.2021).
- Fröhlich, N., Capparozza, M., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2021). *Online Lehrkräftefortbildungen evaluieren und gestalten: Ergebnisse eines Systematic Reviews*. digiGEBF Thementagung: Digitalisierung im Bildungsbereich (Online-Konferenz, 22.09.2021).
- Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Jambor-Fahlen, S., Souvignier, E. & Fauth, B. (2021). *Implementation and evaluation of a reading and writing program for secondary students*. European Conference on Educational Research (ECER), Genf (Online-Konferenz, 09.09.2021).
- Capparozza, M., Fröhlich, N., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2021). *Wie können webbasierte Formate dazu beitragen, die Zusammenarbeit in Lehrkräftefortbildungen zu stärken? Empirische Ergebnisse aus einem*

Systematic Review. Tagung „Wie viel Wissenschaft braucht Lehrerfortbildung? Arbeitsbündnisse im analogen und virtuellen Raum“ (Online-Konferenz, 16.03.2021).

<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15089.81761>

- Capparozza, M., Fröhlich, N., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2020). *Gestaltung webbasierter Lehrerfortbildungen: Ein Systematic Review*. ZfE-Forum „Bildung für eine digitale Zukunft“ (Online-Konferenz, 11.12.2020).
- Dehmel, A.** (2020). *Transferförderung im Bildungsbereich als Aufgabe der Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder*. Entwicklungen, Herausforderungen und Potenziale. Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik der DGfE „Organisation zwischen Theorie und Praxis“, 27.-28.02.2020, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (27.02.2020).
- Dehmel, A.** (2017). *Existenz, Design und Potenziale arbeitsplatzbasieren Lernens zur (Wieder-) Eingliederung gering Qualifizierter in den Arbeitsmarkt*. Eine Studie zu Politik und Praxis in 15 europäischen Ländern, Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE: „Orientierungsleistungen berufswirtschaftspädagogischer Forschung für Bildungspolitik und Bildungspraxis“, 25-27. September 2017, Stuttgart (26.09.2017).
- Dehmel, A.** (2016). *Learning in, for and because of work*. Conference Adult Skills: Empowering people, 06.-07.12.2016, Brussels (06.12.2016).
- Dehmel, A.** (2016). *Progress in work-based learning (WBL) in Europe* [Keynote]. 3rd European Monitoring Conference NetWBL “Work-based Learning 2020”, 28.-29.06.2016, Berlin (29.06.2016).
- Dehmel, A.** (2015). *Integrating work-based learning into higher education: Benefits, challenges and success factors* [Keynote]. International Symposium on Work-based Learning in Hospitality & Tourism Education, UCSI University Kuala Lumpur, Malaysia (20.08.2015)
- Dehmel, A.** (2015). *How can governments support work-based learning? Insights and examples from Europe*. International Symposium on Work-based Learning in Hospitality & Tourism Education, UCSI University Kuala Lumpur, Malaysia (20.08.2015).
- Dehmel, A.** (2014). *Work-based learning (WBL) trends in continuous vocational education and training (CVET)*. European Training Foundation conference ‘Work-based learning in VET matters’ 10-11 November 2014, Turin (11.11.2014).
- Dehmel, A.** (2014). *Re-integrating low-skilled unemployed adults into the labour market: The unused potentials of work-based learning*. EARLI SIG 14 Conference on Learning and Professional Development Transformations in Knowledge and Professional Learning Oslo, 27-29 August 2014 (29.08.2014).
- Dehmel, A.** (2013). *Return to learning, return to work: Using the potentials of work-based learning for low-qualified unemployed adults*. Lithuanian Presidency conference “The Role of VET in Making Education More Inclusive”. 12-13 November 2013, Vilnius (13.11.2013).
- Dehmel, A.** (2013). *Using the potentials of workplace learning in enterprises: A case for linking innovation and learning policies in publicly funded innovation programmes*. European Conference on Educational Research (EERA) 2013 Network 2: Vocational Education and Training (VETNET), Istanbul (10.09.2013).
- Dehmel, A.** (2013). *Fostering Innovation through Learning in Enterprises*. International HELIX Conference Innovative Practices in Work, Organisation and Regional Development, Linköping (12.06.2013).
- Dehmel, A.** (2012). *Workplace Learning in Europe: Developments and challenges*. 3. Fachkongress: Professional Learning Europe, Cologne (27.09.2012).
- Dehmel, A.** (2012). *Cedefop relevant work in the field of informal and non-formal learning (NFIL)*. European Trade Union Conference. Informal and non-formal learning (NIFL): parallel practices for a systemic integration, Lisbon (27.07.2012).
- Dehmel, A.** (2012). *Adult education staff and the validation of learning outcomes in Europe: Challenges, experiences and tools*. 4th Grundtvig European Conference on Professional Development and Mobility of Adult Education Staff, Florence (06.-08.06.2012).
- Dehmel, A.** (2011). *Validation of learning outcomes in Europe: challenges, experiences and tools*. International Conference: Validation of professional development in Grundtvig courses. Grundtvig International Network of Course Organisers. Thessaloniki (09.12.2011) (Keynote).
- Dehmel, A.** (2011). *Lehrerausbildung im internationalen Vergleich – Forschungsdesign und -ergebnisse einer komparativen Studie für den berufsbildenden Bereich in Deutschland und England*. Herbsttagung der

Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Universität Konstanz (27.09.2011).

- Dehmel, A.** (2011). *Adult Learning in Europe: Challenges and Developments*. 7th International Conference on Education, Samos (07.07.2011).
- Dehmel, A.** (2010). *Revealing the 'national perspective': Discourse analysis as a tool for comparative education*. 9th Discourse, Power, Resistance (DPR) conference, University of Greenwich, London (01.04.2010).
- Dehmel, A.** (2008). *Professionalität von Lehrkräften und ihre Förderung in der Lehrerbildung für den berufsbildenden Bereich*, Posterpräsentation. Tagung 'pathways to worksite', Centre for Vocational Education and Training (cevet), Paderborn (06.03.2008).
- Dehmel, A. & Pferdt, F.** (2006). *Developing intercultural competences in higher education – The Asian Studies in Business and Economics Program*. Asia-Europe Conference on Cultural Change and Economic Development, Beijing Institute of Technology, China (27.09.2006).
- Dehmel, A.** (2006). *Teacher education for the vocational education and training sector in England and Germany: Similar challenges, but different approaches?* International conference "Preparing teachers for a changing context". London Institute of Education (05.05.2006).

Eingeladene Fachvorträge

- Dehmel, A.** (2021). Strategien und Aktivitäten des IBBW im Bereich Wissenschaftstransfer. Bildungsdirektion Kanton Zürich, Austauschtreffen „Transferprozesse zwischen Bildungswissenschaft, Bildungsverwaltung und Bildungspraxis“, Zürich (08.-09.10.2021).
- Dehmel, A.** (2016). *Work-based learning in Europe*. Presentation for Marianne Thyssen, European Commissioner for Employment, Social Affairs, Skills and Labour Mobility and her expert group. Cedefop, Thessaloniki, 22.04.2016.
- Dehmel, A.** (2016). *European Union (EU) strategies to support adult learning/continuing training*. Insights into EU education and training policy. International Winter School Comparative Studies on Adult and Lifelong Learning, Julius-Maximilians Universität Würzburg (06.02.2016).
- Dehmel, A.** (2015). *Potentials of qualification frameworks to validate informal learning: An introduction to European developments*. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Weiterbildungsforum 2015: Validierung informellen Lernens – aktuelle Beispiele, Erfahrungen, Herausforderungen, 07.-08.12.2015, Bonn (07.12.2015).
- Dehmel, A.** (2015). *Adult learning: A shared responsibility!* Lessons for policy-making and implementation. Final Research Plenary LLLight'in'Europe: Lifelong Learning, Innovation, Growth and Human Capital Tracks in Europe. Brussels (22.09.2015).
- Dehmel, A. & Ranieri, A.** (2015). *Medium-term deliverables in work-based learning and policy related options*. ETF Donor Cooperation in Vocational Education and Training. Annual Knowledge Sharing Meeting. European Training Foundation, Turin (27.10.2015).
- Dehmel, A.** (2015). *Continuous vocational education and training: A policy handbook*. Training Workshop on Financing Skills Development 09.- 13.03.2015, International Training Centre of International Labour Organization, Turin (10.03.2015).
- Dehmel, A.** (2015). *Lifelong learning in Europe: Insights into EU adult education and training policy*. International Winter School Comparative Studies on Adult and Lifelong Learning, Julius-Maximilians Universität Würzburg 28.01.- 06.02.2015 (02.02.2015).
- Dehmel, A.** (2014). Europäische Berufsbildungspolitik – Einblicke in Grundlagen und aktuelle Entwicklungen, Gastvortrag Ludwig-Maximilians Universität München (15.12.2014).
- Dehmel, A.** (2014). *Access to and participation in continuous vocational education and training (CVET) in Europe*. European Commission ET2020 Working Group Adult Learning, 25-26 November 2014, Brussels (26.11.2014).
- Dehmel, A.** (2014). *Fostering key competences / basic skills through vocational education and training*. European Commission ET2020 Working Group on Adult Learning in-depth country workshop "Getting them through the door – What makes for effective policies in maximising adults' participation in basic skills provision", 26.-29.10.2014, Stuttgart (28.10.2014).

- Dehmel, A.** (2014). *Social partners and their role in HRD*. Examples and good practice from EU countries [Keynote]. Slovenian Trade Union Confederation PERGAM event 'Participation of social partners in promoting the competitiveness of workers and enterprises', Zrece (Slovenia) (21.05.2014).
- Dehmel, A.** (2012). *Panel: How can Workplace Learning be fostered on a strategic, organizational and technological level?* 3. Fachkongress: Professional Learning Europe, Cologne (27.09.2012).
- Dehmel, A.** (2011). *Learning While Working*. International expert panel on work-based learning. European Training Foundation, Turin (14.12.2011).
- Dehmel, A.** (2011). *Validation of learning outcomes in Europe: challenges, experiences and tools*. International Conference: Validation of professional development in Grundtvig courses. Grundtvig International Network of Course Organisers. Thessaloniki, (09.12.2011) (Keynote).
- Dehmel, A. & van Loo, J.** (2011). *Learning later in life: Introduction and conclusions*. International seminar: Learning later in life – Uncovering the potential of investing in an ageing workforce, European Commission and Cedefop, Brussels (21.09.2011).
- Dehmel, A.** (2009). *Lehrerbildung für den berufsbildenden Bereich – eine vergleichende, explorative Studie zu Deutschland und England*. Forschungsseminar der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Paderborn, Braunlage (09.09.2009).
- Dehmel, A.** (2007). *Teacher professionalism and its development in initial teacher education for the vocational education and training sector – A comparative study on England and Germany*. University of Oxford, Department of Education, International Doctoral Colloquium (15.03.2007).
- Dehmel, A.** (2005). *Differenzierungs- und Förderkonzepte im Einzelhandel*. Auftaktveranstaltung zum BLK-Modellversuch segel-bs: Selbst reguliertes Lernen in Lernfeldern der Berufsschule – Erprobung von Konzepten selbst regulierten Lernens in Einzelhandelsberufen, Landesinstitut für Schule / Qualitätsagentur, Soest (11.03.2005).

Organisierte Fachtagungen und Workshops

- 30. Tagung des Netzwerks EMSE (Empiriegestützte Schulentwicklung) *Nutzung von Daten zur Qualitätsentwicklung im schulischen Bereich*, virtuell am IBBW (9.-10.12.2021). Verfügbar unter: <https://uni-bielefeld.de/fakultaeten/erziehungswissenschaft/weos/hps/emse-netzwerk/index.xml>
- Fachtagung *Migration und Bildung in Baden-Württemberg. Konstruktiver Umgang mit migrationsbedingter Vielfalt in der Schule*. Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart (20.06.2017) (Mitorganisation).
- Workshop *Fostering partnerships for continuing training: Cooperation between higher education institutions and enterprises*. Cedefop, Thessaloniki (11.-12.02.2016).
- Workshop *Designing, implementing and supporting effective work-based learning*. Cedefop, Thessaloniki (21.-22.10.2014).
- Workshop *The political and institutional landscape of work-based learning in CVET in Europe*. Cedefop, Thessaloniki (19.11.2013) (gemeinsam mit Tchibozo, G.).
- Workshop *Fostering innovation through workplace learning: Linking innovation and training policies*. Cedefop, Thessaloniki (29.11.2012).
- Conference *Learning later in life – uncovering the potential of investing in an ageing workforce*. Jointly organised with the European Commission, Brussels (21.-22.09.2011) (gemeinsam mit van Loo, J.).
- Workshop *Sustaining employability through learning* (20.11.2011), at conference "One Step Up in later life: learning for active ageing and intergenerational solidarity" (19-21.11.2011), organized by the European Commission's Directorate-General for Education and Culture, Brussels.
- Workshop *Innovation and learning in enterprises*. Cedefop, Thessaloniki (10.-11.11.2011).
- Workshop *Intercultural Competence*, EWAH University Seoul, August 2010 (gemeinsam mit Li, Y.).
- Workshop *Personalentwicklung*, im Rahmen der Dezernenten-Fachtagung „Individuelle Förderung“ Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (15.01.2008) (gemeinsam mit Müller, H.; Pferd, F.; Schmitter, J. & Tiemeyer, E.)

- Workshop *Bildungsgangarbeit unter dem Aspekt der Förderung selbst regulierten Lernens gestalten und evaluieren*. Tagung Modellversuch segel-bs NRW, Landesinstitut für Schule / Qualitätsagentur, Soest (18.-19.09.2006). (gemeinsam mit Müller, P.; Schmidt, P.; Senn, G. & Stamm, I.)
- Workshop *Differenzierungs- und Förderkonzepte im Einzelhandel*. Auftaktveranstaltung zum BLK-Modellversuch segel-bs: Selbst reguliertes Lernen in Lernfeldern der Berufsschule – Erprobung von Konzepten selbst regulierten Lernens in Einzelhandelsberufen. Landesinstitut für Schule / Qualitätsagentur, Soest (11.03.2005) (gemeinsam mit Buschfeld, D.).